

# PASS PRO & CLEA



Certification  
CLéa



Financement  
Conseil sur les dispositifs  
de prise en charge



FormaAction  
Agir sur  
les comportements



Le sport comme  
moyen pédagogique

## # Introduction

- Aujourd'hui les entreprises rencontrent des difficultés récurrentes d'ordre comportementales avec leurs salariés.
- Le recrutement et l'intégration de nouveaux collaborateurs est un sujet compliqué. En effet « 1 DRH sur 2 a déjà rencontré des difficultés d'intégration dans son entreprise ».

## # Public

- A l'initiative de l'entreprise
- Les nouveaux et/ou futurs salariés de l'entreprise

## # Pré-requis

- Etre en poste ou intégrer l'entreprise
- Définir le profil cible

## # Objectifs

- Acquérir la bonne posture en milieu professionnel.
- Favoriser et garantir l'intégration, la qualité du travail, le respect des procédures, le travail en équipe.
- Développer les capacités de chacun à réussir et à s'intégrer dans le secteur professionnel concerné.

## # Mode opératoire

- Définition du profil cible, des besoins, de l'environnement de travail
- Assessment : Diagnostic de positionnement
- CoConception et adaptation des illustrations pour recontextualisation
- Réalisation du parcours
- Évaluation continue des participants
- Certification
- Transmission du rapport

## # Programme

- Environnement professionnel
- Projet professionnel
- Relation professionnelle
- Efficacité professionnelle
- Self contrôle professionnel
- Diversité professionnelle
- Sécurité professionnelle



## # Durée

- 1 module de formation de 2 à 10 jours totalement adaptable et original
  - 5 jours en présentiels
  - 2 jours en E-Learning
  - 3 jours en entreprise

## # Certification

- CLéa

## # Approche pédagogique

- **Le sport comme moyen pédagogique.**
- Les séquences pédagogiques s'articulent autour de situations, de scénarios et de matériel pédagogiques qui permettent d'utiliser les essais, les erreurs et le tâtonnement pour apprendre. 75% de la formation est constituée d'expérimentations, de jeux de rôle, de quizzes, de photolangage, de simulations, de challenges d'équipe, de conduite de projets collectifs, d'études de cas : **Intelligence situationnelle et pédagogie du détour.**
- Les séquences sont finalisées par la **coproduction sous le format «Workshop»** des enseignements qui ont émergés. Les séquences mobilisent l'expérience personnelle du participant ou du groupe pour apprécier la situation et résoudre le problème avec leurs moyens. 25% de la formation est consacrée aux échanges, débats, ateliers de coproduction : **Intelligence collective.**

## # Livrables

- Passeport de compétences comportementales et professionnelles
- Livret de formation et fiches mémos
- Book interactif des coproductions
- Attestation de certification

## # Plus d'info et inscription

Chloé BERRY  
Chargée de développement formation continue  
[maformation@descartes-competences.fr](mailto:maformation@descartes-competences.fr)  
Tél 07 57 00 21 46